

ANALISI DELLA STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto "S. TERESA DEL B. G." si articola in Scuola dell'Infanzia con 2 sezioni con un numero di 50 bambini; Scuola Primaria con 5 classi con un numero di 110 alunni.

È situata nella zona centrale di Casaluce, vi affluiscono alunni dai quattro quartieri del territorio comunale e da alcuni Comuni vicini; gli alunni presentano caratteristiche socio-economiche e culturali diverse ed eterogenee.

La suddetta Scuola, oltre ad assicurare un servizio didattico-educativo, offre un servizio di assistenza ad alcune famiglie che, per varie ragioni, si trovano in difficoltà.

È una scuola aperta a tutte le classi sociali.

È una scuola moderna con metodologie e mezzi adeguati.

L'edificio che ospita la Scuola è in ottime condizioni, poiché la struttura è stata opportunamente modificata secondo il D.Lgs. 626/94:

- Adeguamento impianto elettrico
- Impianto termico
- Struttura anti-incendio con porte e scale di emergenza
- Sistemi di sicurezza.

Sono stati, altresì, migliorati i servizi igienici. Anche il numero degli ambienti a servizio della Scuola risulta ampliato: sala teatro, salone con due schermi giganti con TV e video- proiettore; palestra con attrezzi vari: giochi, pallavolo, pallacanestro ecc.

Sono stati predisposti ambienti per:

- Laboratorio multimediale e di arti visive
- Laboratorio drammatico-teatrale e mimico gestuale
- Laboratorio grafico-pittorico
- Laboratorio musicale, ritmico-gestuale (insegnamento del flauto dolce, della chitarra, del piano, strumenti a percussione...)
- Biblioteca.

Il Collegio dei Docenti, nell'elaborare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ha ritenuto necessario fare un'attenta analisi della situazione, delle esigenze e delle caratteristiche peculiari della realtà socio-culturale in cui opera, nell'intento di dare risposte adeguate.

A tal fine i docenti ritengono indispensabile uscire dall'isolamento professionale e progettare in maniera diversa l'attività educativa e formativa secondo le nuove direttive ministeriali per passare ad un lavoro di gruppo, prendendo sempre più coscienza della necessità di realizzare scambi di esperienze curricolari ed extracurricolari, tenendo presente anche la concessione della Parità e dell'Autonomia, che consentono operazioni numerose e varie.

Le ore di lezione sono distribuite nell'intera settimana con un ritmo di 7 ore giornaliere dal lunedì al venerdì, con refezione e prolungamento pomeridiano, e 4 ore il sabato.

La scuola offre inoltre la possibilità di un ulteriore prolungamento scolastico per andare incontro alle esigenze delle famiglie che lavorano.

Orario prolungamento:

Ore 15:30 17:30

TRAGUARDI DELLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Vedi traguardi delle “Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell’Infanzia e della scuola Primaria-Primo ciclo d’istruzione.

SCELTE EDUCATIVE

I docenti della Scuola dell’Infanzia e della Primaria cureranno l’attuazione del P.T.O.F., mirando al coinvolgimento responsabile di tutte le componenti della comunità educante, convinti che nell’apertura e reciprocità della comunicazione sia possibile percorrere un itinerario educativo che:

- Induca gli educandi a valorizzare la propria soggettività come dono da potenziare;
- Sviluppi armonicamente le loro capacità fisiche, morali, intellettuali e creative;
- Faccia emergere il profilo della persona educata, istruita, formata;
- Promuova, pertanto, il senso dei valori, la retta capacità di giudizio, la volontà, l’affettività, la positività, la prudente e graduale educazione sessuale;
- Favorisca le giuste attitudini e i saggi comportamenti;
- Formi personalità forti e responsabili, capaci di scelte libere;
- Orienti alla solidarietà ed al servizio verso tutti;
- Educhi all’impegno per la giustizia, per la pace, per la fraternità universale, per la tolleranza al pluralismo ed alla valorizzazione delle diversità.

Nella linea didattica della nostra Scuola, risulta indispensabile la partecipazione dei genitori chiamati ad affiancare l’attività svolta.

La reciproca intesa tra alunni, docenti e famiglie rende possibile la realizzazione di ulteriori proposte formative a completamento della personalità in crescita degli alunni.

SCELTE METODOLOGICHE

Le metodologie e le tecnologie usate saranno adeguate ai bisogni emergenti e inerenti a situazioni concrete e significative delle esperienze stesse degli alunni. Non sarà trascurato l’uso di mezzi didattici quali:

- Audiovisivi
- Videocassette
- Computer
- Attività di laboratorio come momenti applicativi e di approfondimento (collage, das, pittura)
- Diffusione e stampa per ragazzi (Giornalino, Popotus, Ponte d’oro, ecc..)
- Riviste didattiche per stimolare l’interesse degli alunni;
- Schede di lavoro individuale e di gruppo per potenziare le nozioni e le abilità acquisite

- Libera espressività attraverso il linguaggio verbale, ionico, corporeo, musicare come punto di arrivo all'interno del processo educativo
- Visite guidate a musei, castelli medioevali, terme, fabbriche, centro storico della Provincia;
- Approcci di tipo interdisciplinare per cogliere rapporti tra aree, ambiti, procedure e metodologie diverse
- Recupero degli aspetti educativi del “fare” e della “manualità”
- Momenti “individualizzati” di lavoro e attività di gruppo.